

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮЩИЙ

Homo legens – 6

Научный сборник статей по материалам
Третьей международной
научно-практической конференции
«Чтение и грамотность в образовании и культуре»

Москва 2013

ББК 76.01 76.01 78

ЧЗ9

Под общей редакцией
вице-президента Русской ассоциации чтения
кандидата педагогических наук
М.В. Белоколенко

*Книга издана при финансовой поддержке
Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям*

Человек читающий: Homo legens–6. Сборник докладов и статей / Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – М. : Русская ассоциация чтения, «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2013. – 232 с.

ISBN 978-5-88373-381-8

В научный сборник вошли материалы Третьей международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» (июнь 2013 года, Москва), посвященной представлению и обсуждению результатов исследования «Чтение, которое нас объединяет», проведенного Русской ассоциацией чтения в 2013 году. Первый раздел сборника включает пленарные доклады, обобщающие теоретические, методологические и аналитические разработки ведущих экспертов Ассоциации. Во втором разделе собраны материалы «Круглых столов», посвященных обсуждению итогов исследования чтения школьников, студентов и взрослых, а также практических аспектов использования результатов исследования в образовании и библиотечной деятельности.

Сборник адресован широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами изучения и продвижения чтения и грамотности, профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, книгоиздателей и книгораспространителей.

ISBN 978-5-88373-381-8

© Коллектив авторов, 2013

© Русская ассоциация чтения, 2013

© «Канон+» РООИ «Реабилитация»,
2013

© Яковлев В.Ю., оформление, 2013

Содержание

Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» 20 июня 2013 года, Москва

Приветствие участникам конференции Президента Русской ассоциации чтения, профессора <i>Н.Н. Сметанниковой</i>	6
Приветствие участникам конференции Председателя Правления Европейского комитета Международной ассоциации чтения <i>М. Пандис</i> (на англ. и в переводе С.К. Павликовой «Слова-фотоснимки»)	10
Пленарные доклады по материалам исследования «Чтение, которое нас объединяет»	
<i>Н.Н. Сметанникова</i> Цели, задачи, контекст и результаты проекта «Чтение, которое нас объединяет»	16
<i>Е.Л. Рудик</i> «Что и как мы читаем сегодня: вызовы XXI века». Результаты чтения школьников	32
<i>Е.С. Романичева</i> «Что и как мы читаем сегодня: вызовы XXI века». Результаты чтения студентов	48
<i>М.В. Белоколенко</i> «Что и как мы читаем сегодня: вызовы XXI века». Результаты чтения взрослых	62
<i>Н.П. Терентьева</i> «Нужные книги» в представлении современных читателей-старшеклассников (по результатам опросов 2009 и 2013 годов)	79
Пленарные доклады по общим проблемам теории и практики чтения	
<i>Ю.П. Мелентьева</i> Общая теория чтения: намечающиеся контуры	87

А.Н. Воропаев

Отражение развития и поддержки мотивации к чтению в новых инициативах Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям 101

**Материалы обсуждения результатов исследования
«Чтение, которое нас объединяет»**

М.Н. Ананьева

Результаты исследования чтения студентов-политологов в МГИМО (У) МИД РФ 105

М.В. Белоколенко

К разработке проекта «Новая библиотека: Приоритеты. Технологии. Дизайн» 108

Н.А. Борисенко

Чтение профессионального и непрофессионального сообщества: есть ли точки соприкосновения? 117

И.А. Ваганова

Социально-психологические факторы чтения взрослых, их влияние на восприятие и понимание информационного текста 130

Е.А. Вострикова, Т.Л. Тазиева

Что и как читают и не читают наши дети 137

Е.О. Галицких

Чтение современной литературы для детей и о детях в контексте образовательных стратегий нового века 144

В.А. Ермоленко

Роль функционального чтения в современном обществе..... 149

Г.А. Иванкина

Предпочтения в чтении студентов МГПУ и МГЛУ 152

Н.Б. Киселева

Результаты анкетирования учащихся 1–11 классов школы «Надежда» 157

Н.М. Курикалова

Что читает и не читает современный учитель/родитель 162

Н.Е. Кутейникова

К проблеме руководства чтением современных подростков в контексте школьного обучения 177

<i>И.А. Мазаева</i> Некоторые аспекты исследования профессионального чтения как компетентности	183
<i>Л.Е. Мишкина</i> Книжная полка: читательские интересы школьников	189
<i>Е.Н. Овчинникова</i> Чтение студентов Московского института лингвистики (МИЛ)	192
<i>Е.В. Попова</i> Читательские интересы учащихся	199
<i>Е.Л. Рудик</i> Результаты исследования чтения учащихся школы «Личность»	202
<i>И.Б. Тюгаева</i> Кто и как может влиять на выбор книг школьника начальных классов	207
Методология, исследования, разработки	
<i>Н.Н. Сметанникова</i> Стратегии обучения студентов чтению слов на английском языке в современном контексте	210
<i>Н.Л. Карпова</i> Современное чтение в контексте «библиологической психологии» Н.А. Рубакина	219
<i>Г.В. Степанова, Н.В. Волкова</i> Летний университет и воспитание активного читателя: уникальный опыт	223
Коротко об авторах	228